

Foreldremøte 6.trinn



Starten på skoleåret

- Generelt en veldig god start
- Minner om gymtøy/innesko
- På hjemmesiden finner du:

Gruppene

Oppskrifter

Ukeplan

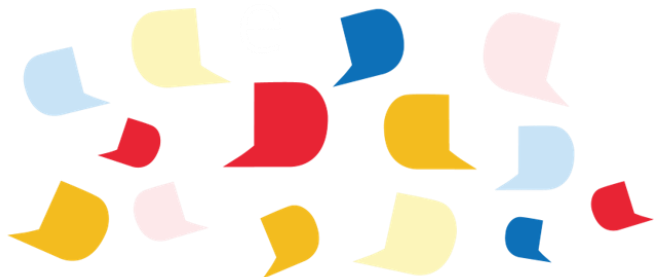


Nytt av året:

- Mer deling på tvers
 - Tredeling: tirsdag, onsdag og torsdag
 - Mat & helse / naturfag og matematikk
- Faddere
- Leirskole neste år - sov borte allerede nå!



Dialogmøtet



Mål: Få fram hva elever, foresatte og lærere kan bidra med for å skape et trygt miljø for alle i klassen.

Innledning

Grupper med case og oppgaver

Plenum

Konkrete avtaler om hva foreldre og ansatte skal gjøre for å sikre et trygt og godt læringsmiljø

For at elever på mellomtrinnet skal føle seg som betydningsfulle deltakere i fellesskapet må foreldre og ansatte ha en god dialog.

Dialogmøte er et verktøy for å lykkes i dette arbeidet.

Hva er et **godt læringsmiljø?**

Stille
Rolig
Respekt
Trivsel
Samarbeid

Jens

Jens trenger at det er rolig rundt seg for å klare å lese og regne. I klassen er det en liten gjeng som konstant visker, fniser, vipper på stolen og ber om å få gå på do eller hente vann. Læreren må stoppe undervisningen hele tiden for å hysje.

Jens får vondt i hodet og blir skikkelig sliten i løpet av skoledagen. Han har lyst til å be dem om å være stille, men tør ikke fordi han er redd for å bli kalt «sur» eller å bli holdt utenfor i friminuttet etterpå. Foreldrene til Jens merker at han er veldig sliten når han kommer hjem.

1. Hvorfor kan det være vanskelig å si fra til medelever når de forstyrrer?
2. Er støy i klasserommet læreren sitt ansvar, eller elevene sitt ansvar?
3. Hva bør være konsekvensen for elever som stopper undervisningen mange ganger hver dag?
4. **Hva kan foreldregruppa gjøre i en slik situasjon?**

Oppsummering av elevsvar - Jens

1. Hvorfor kan det være vanskelig å si fra til medelever når de forstyrrer?
 - Frykt for utestenging og mobbet, ubehagelige reaksjoner, redsel for kommentarer og kjeft fra medelever og usikkerhet om læreren ønsker at man skal si fra.
2. Er støy i klasserommet læreren sitt ansvar, eller elevene sitt ansvar?
 - Flertallet mener det er et felles ansvar – elevene må oppføre seg, mens læreren må sette grenser og styre rommet.
3. Hva bør være konsekvensen for elever som stopper undervisningen mange ganger hver dag?
 - Miste friminutt/sitte igjen på skolen, jobbe på gangen, melding hjem eller ekstra lekser.

Tiltak foreldregrupp

- Hyppig skole-hjem dialog
- Bruke ukebrevet inn i dialog med barna

Takk for godt oppmøte og et fint dialogmøte!

[Skjermråd for barn og ungdom | Bufdir](#)

